

ELTERNCAFÉ 1 - ERGEBNISSE DES WORLD-CAFÉS -

Welche guten Erfahrungen aus der Elternarbeit bringe ich mit und möchte ich einbringen?	Welche Themen würden mich beim Elterncafé interessieren?	Was brauche <i>ich</i> ganz konkret, um mich im Kreis der Eltern, Lernbegleiter*innen und Schulleitung willkommen zu fühlen?	In welchen Bereichen sehe ich die Möglichkeit der Elternbeteiligung?	1. Wie könnten Kultur-Botschafter*innen an der IGS-Süd aktiv werden? 2. Was wird dazu gebraucht? 3. Was interessiert die Schule?
Einsatz lohnt sich!	Fachbüros + Werkstätten verstehen, z.B. Kunst, Musik	Elternsprechtag mit LB	Verstärker bei Entscheidungen, z.B. Stadtschulamt	Start-Thema: Pavillon -Ästhetische Bildung
Entwicklungsgespräche (mit Kind)	Erfahrungen der "alten" Eltern	Abweichungen vom Stundenplan auf der Homepage	überall, wenn LB + Schulleitung dies zu wollen	Kompetenzliste
Weihnachtsfeier	Was kommt nach der IGS?	Einladung zu Treffen -> frühzeitig und vollständig; da dies in positives Zeichen der LB ist	Organisation für Sponsoring	Nicht zu technisch
Infobriefe	Wie mit/durch "Faustlos" Kinder stärken, so dass sie sich von Fremden nicht in den Bann ziehen lassen	Einblick: in Abläufe; ins Schulsystem und ins Konzept	Mensa-Ausschuss	Ideenpool per Web/Blog
Viele Elternschultern sind nötig	Austausch	mündliche "Nachhilfe" in punkto Konzept, z.B. durch Info-Abend	Ideen für Werkstätten	Raum durch Schule
Frühlingsfest	Ängste - lernt mein Kind was?	Raum und Zeit zum Austausch z.B. für Eltern	Kontakte im Stadtteil nutzen	Koordinationsmail-Adresse durch Schule
ESB-Textor: Viele Kombinationen --> weniger Gerüchteküche, schulische Rückmeldung -> schnell fragen	Austausch	Einlassung der LB auf alle Fragen der Eltern, z.B. durch Zuhören	Begleitung bei Ausflügen, wenn die Möglichkeit besteht	Schwarzes Brett - Suche - Briefe - Ranzenpost - Homepage
Lesemama/-paten	Pubertät	Teamfähigkeit der Eltern	Elternbeirat	Pool von Helfer*innen
Info-Abend zu wichtigen Themen	Ausstattung der Schule, z.B. AG-Teilnahme scheitert an mangelnden Computer	langjährige Elternbotschafter*innen für neue Eltern	Lese-Café	

zeitgleiche Informationen	Medienerziehung	Transparenz, was gerade passiert	Hilfstruppe (Räumen, Schrauben)	
Unkomplizierte Kommunikationswege	Wie können Dinge, die <u>gut laufen, verstärkt</u> (und andere "abgeschwächt") werden? Z.B. auf Flexibilität bei zufällig günstigen oder ungünstigen Gruppenzusammensetzungen	Informationen in jeder Form (z.B. Ziele der Klassenfahrten, Ausflüge)	besondere Fähigkeiten einbringen	
Lieber eine E-Mails zu viel als eine zu wenig		Kommunikation: Per Postmatte, Mail	Multikulturellen Hintergrund der Familien nutzen	
regelmäßiger Kontakt auf Augenhöhe	Schulsystem in Deutschland - Konzept der IKS-Süd verstehen lernen	Kommunikation: Reaktion der Eltern auf die Anfragen der Elternbeiräte, der LB, Schulleitung	Berufliche Werdegänge präsentieren	
persönlicher und häufiger Kontakt mit Klassenlehrer/in, (EB), auch außerhalb der Schulzeit	Zeitmanagement der Schule	Newsletter: Termine updaten - Homepage; durch 1 Elternteil	Elternforum (WEB)	
dass hohe Frustrationen ernst geworden werden, dass man sich nicht abschieben lässt	Grenzen von staatlicher von staatlicher Schule	Aufruf (Aufforderungen mit zu helfen, aus zu helfen, tätig werden zu können, Gegenstände zu besorgen/zu spenden)	Schwarzes Brett auf der Homepage	
Kontakt zum Förderverein	Jahresplan		Fotos	
	Suchtprävention + Gewalt	Mut zu fragen	Feierlichkeiten	
	Wie geht man (EB, Klasse, LB) mit Eltern um, die jeden Kontakt ignorieren	Engagement	Unterstützung bei Werkstätten	
<u>Schlechte Erfahrung:</u> Kommunikation über Infobuch (Idee an sich gut); Infos kommen nicht "Krücke" Kommunikation hinkt			Feedback an Lernbegleiter*innen!!!	
			Organisation	
			Schulhof	
			Förderverein	